



خطة المساق الدراسي  
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION				أولاً: تعريف المساق	
<b>College &amp; Department</b>				<b>الكلية والقسم</b>	
College	Medicine			الكلية	
Department	Community Medicine and Public Health			القسم	
Academic Year	2022-2023			السنة الدراسية	
Academic Semester	Second			الفصل الدراسي	
<b>Course details</b>				<b>تفاصيل المساق</b>	
Course Title	Health Economics and Policies			اسم المساق	
Course Code	BMS 324 31505391			رمز المساق	
Course Type				نوع المساق	
Credit Hours	2			الساعات المعتمدة	
Pre-requisite				المتطلب السابق	
				آلية تدريس المساق	
				<input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> وجاهي	
Teaching Method	<input type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended				
<b>Instructor Contact Information</b>				<b>المدرس</b>	
Name	Hatim Jaber			اسم المدرس	
Office No.				رقم المكتب	
Tel (Ext)				الرقم الداخلي	
E-mail	hjaber@bau.edu.jo			البريد الالكتروني	
Office Hours				الساعات المكتبية	
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
<b>Course Materials</b>				<b>مصادر المساق</b>	
<b>Textbook</b>				<b>الكتاب المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Björn Ekman, 2015, <b>Introduction to Health Economics: Theory, Practice, and Policy</b>- Course Note for the Health Economics Course organized by WHO-EMRO and the MENA Health Policy Forum (MHPF)</li> </ul>					
<b>Course References, Readings and Learning Resources</b>				<b>المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Henderson, James W. 2014. <b>Health Economics and Policy</b>, 6th Edition. Cengage Learning. Purchase requested for reserve at Hagerty.</li> </ul>					



## SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

### Course description

وصف المساق

This course aims to introduce students to the general concepts of health economics and health policies. The course will cover the topics of health value, demand on health care, health insurance markets, health care management, governmental health insurance programs, health reform policies, health expenditure control, cost analysis and cost effectiveness, health determinants, and health behaviours. It will also cover the economics of bad habits including smoking and alcohol consumption, methods to improve health care delivery, evaluation of medical technology, regulations of health care delivery physicians, components of health care delivery including hospitals and the pharmaceutical industry.

### Course Objectives

أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to

مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

<b>CO1.</b>	Discuss health value, health determinants, and health behaviors.	الهدف :1
<b>CO2.</b>	Describe the health policy making process and the factors influencing it	الهدف :2
<b>CO3.</b>	Understand, interpret, and appropriately apply the key concepts of economics within the context of the health system.	الهدف :3
<b>CO4.</b>	To understand the specific nature of the health care service in implementing economic principles and techniques. To understand the effect of some economic factors on health status of society.	الهدف :4
<b>CO5.</b>	Define and understand health insurance markets within health care management. Understand governmental health insurance programs and health reform policies.	الهدف :5
<b>CO6.</b>	Describe major types of economic evaluation and to understand their use in the decision-making process.	الهدف :6
<b>CO7.</b>	To describe direct, indirect, intangible and opportunity costs.	الهدف :7
<b>CO8.</b>	Gain historical and current information on health-related markets in Jordan and in the rest of the world and its application to health care markets.	الهدف :8
<b>CO9.</b>	Discuss demand and supply model of the health care industries.	الهدف :9
<b>CO10.</b>	Understand economics of bad habits including smoking and alcohol consumption	الهدف :10



<b>CO11.</b>	Discuss components of health care delivery including hospitals and the pharmaceutical industry.	<b>الهدف 11:</b>		
<b>Program Intended Learning Outcomes (PILO):</b> مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج				
Knowledge & understanding Professional Skills Competences	<b>PILO1</b>	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status.	م ب 1:	المعرفة والفهم المهارات الكفايات
	<b>PILO2</b>	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures	م ب 2:	
	<b>PILO3</b>	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	م ب 3:	
	<b>PILO4</b>	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.	م ب 4:	
	<b>PILO5</b>	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship.	م ب 5:	
	<b>PILO6</b>	Recognize and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	م ب 6:	
	<b>PILO7</b>	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب 7:	
	<b>PILO8</b>	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work.	م ب 8:	
<b>Course Intended Learning Outcomes (CILO)</b> مخرجات التعلم المستهدفة للمساق				
Successful completion of the <b>course</b> should lead to the following outcomes: في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:				
Knowledge & understanding Professional Skills Competences	<b>CILO1</b>	Explain and advocate health as one of the social sectors with economic implication. Debate the relative merits of equity considerations in setting priorities for a health system.	م م 1:	المعرفة والفهم المهارات الكفايات
	<b>CILO2</b>	Appreciate the importance of economics to the resource allocation, planning and management of the health sector.	م م 2:	
	<b>CILO3</b>	Apply some basic concepts and tools in health economics. Assessing need, demand, and supply.	م م 3:	
	<b>CILO4</b>	Be aware of the possibility of using cost concepts to undertake economic evaluation. Apply the principles of economic evaluation to public health allocations to decision- making at the population/community levels	م م 4:	



<b>CILO5</b>	Be able to use cost benefit analysis and cost effectiveness analysis in assessing the performance of health care activities.	م م 5:
<b>CILO6</b>	Appraise funding and financing structures in national health care systems. Be aware about the factors that influence the choice of a financing system, and basic health care financing models and uses them.	م م 6:
<b>CILO7</b>	Be aware of economics of bad habits including smoking and alcohol consumption	م م 7:
<b>CILO8</b>	Be able to evaluate medical technology, regulations of health care delivery	م م 8:
<b>CILO9</b>	Describe components of health care delivery including hospitals and the pharmaceutical industry	م م 9:

Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs	موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs							
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8
<b>CILO1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CILO2</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>CILO3</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>CILO4</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>CILO5</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>CILO6</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>CILO7</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CILO8</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CILO9</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
1.	Introduction to Course Introduction to Health: health value, health determinants and health behaviors	1-2	1	4+5+6	Power point material,Videos	5+6	
2.	Introduction to: health care management Health Policy and Healthcare Delivery Production of Health Universal Health Coverage	1-2	2	5+6+7	Power point material,Videos	6-8	
3.	The scope of health economics Economics And Health Economics	1-2	2	5+6+7	Power point material,Videos	4-6	
4.	Demand and Supply Demand for Medical Care. Supply of public health (organizational level)	1-2	2	5+6+7	Power point material,Videos	6-8	
5.	The Market for Health Insurance Health Insurance: Health Markets and Regulation	1-2	3+4	4+5+6+7+8	Power point material,Videos	4-6	
6.	Financing health care Economic and Financial Considerations in Health Policy Cost and price	1-2	3+4	4+5	Power point material,Videos	6-8	
7.	Health systems performance analysis Measurement and evaluation in health care Health expenditure control	1-2	5	4+5+6	Power point material,Videos	6-8	



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
8.	Midterm Exam 50 % of Total Grades					50	
9.	Public Goods, Market Failures, and Cost-Benefit Analysis: Estimating the benefits of interventions The Economics of Health Systems	1-2	6+7	4	Power point material, Videos	8-10	
10.	Economic evaluation Economics and efficiency cost analysis and cost effectiveness,	1-2	6+7	4+5	Power point material, Videos	6-8	
11.	Economic effects of Bad habits including smoking and alcohol consumption	1-2	8+9	4+5	Power point material, Videos	4-6	
12.	Quality Improvements in healthcare delivery Methods to improve health care delivery Recognition of both benefits and harms	1-2	10	4+5	Power point material, Videos	6-8	
13.	Human resources in Healthcare delivery	1-2	8+11	4+5+7	Power point material, Videos	2-4	
14.	Health Markets and Regulation and Economic regulation of health markets Components of health care delivery including hospitals and the pharmaceutical industry	1-2	12	4+5	Power point material, Videos	4-6	
15.	Guest lectures		8+12	4+5	Power point material, Videos	2-4	
16.	• التقييم التجميعي • Final exam (Summative Assessment)				الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment	50	



Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)				
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) Other (specify)				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative		50	50%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative		50	50%
المجموع (TOTAL MARKS)	100			100%

<b>Informative</b>	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
<b>Summative</b>	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
<b>Assessment Tools</b>	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



### THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

### ثالثاً: التعليمات والإرشادات

#### Attendance rules

#### الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

### GRADING SYSTEM

#### نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	ف	



### Policies and instructions

### السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الاطلاق.

### COURSE COORDINATOR

### منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:	Hatim Jaber	رئيس القسم Department Head:	
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	