



خطة المساق الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION				أولاً: تعريف المساق	
College & Department				الكلية والقسم	
College	Medicine			الكلية	
Department	Community Medicine and Public Health			القسم	
Academic Year	2 nd			السنة الدراسية	
Academic Semester	Summer			الفصل الدراسي	
Course details				تفاصيل المساق	
Course Title	Public Health			اسم المساق	
Course Code	BMS 214			رمز المساق	
Course Type				نوع المساق	
Credit Hours	3			الساعات المعتمدة	
Pre-requisite				المتطلب السابق	
				آلية تدريس المساق	
				<input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> وجاهي	
Teaching Method	<input type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended				
Instructor Contact Information				المدرس	
Name	Hatim Jaber			اسم المدرس	
Office No.				رقم المكتب	
Tel (Ext)				الرقم الداخلي	
E-mail	hjaber@bau.edu.jo			البريد الالكتروني	
Office Hours				الساعات المكتبية	
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
Course Materials				مصادر المساق	
Textbook				الكتاب المقرر	
Global Health: An introductory textbook , Ann Lindstrand, Staffan Bergström, Hans Rosling, Birgitta Rubenson, Bo Stenson, 2020					
Course References, Readings and Learning Resources				المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:	
Power point presentations.					
SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION				ثانياً: معلومات المساق	



Course description		وصف المساق
<p>This course covers health in the world from the aspects of measuring health and diseases in communities and the reasons of their disparities and diseases burden, health equity, culture and health, environmental health, chronic diseases, noncommunicable disease, infectious diseases, mother and child health, breastfeeding, nutrition, child development and mental health. The course also covers health systems, health challenges especially to developing and emerging nations with limited resources, health priorities for population groups with diverse cultural backgrounds, catastrophes and emergencies, globalization and health, international human rights, social justice, and international health regulations.</p>		
Course Objectives		أهداف المساق
By the end of this course, students should be able to		مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على
CO1.	Discuss the global health situation and the variations in health status between and within countries.	الهدف 1:
CO2.	Outline key issues in global health such as inequity, gender, ethics, human rights. Understand the indicators and determinants of global health variations.	الهدف 2:
CO3.	Describe the current global and developing country-specific disease burden and trends in the rates of infectious and chronic diseases.	الهدف 3:
CO4.	Understand the major leaders and stakeholders in global health management and delivery.	الهدف 4:
CO5.	Identify and analyze the role of the main infectious diseases such as tuberculosis and HIV, emerging infections, and epidemic outbreaks, and to organize primary and secondary prevention on different levels in the health care organization and in collaboration with other sectors in the society.	الهدف 5:
CO6.	Understand the aspects of clinical care and prevention for Tuberculosis and HIV/AIDS	الهدف 6:
CO7.	Understand the relationship between socio-economic development and disease patterns in different nations.	الهدف 7:
CO8.	Discuss the multidisciplinary approach required to improve global health. Understand the International collaboration in global health and the importance of global solidarity in humanitarian emergencies	الهدف 8:
CO9.	To understand the distribution of health and disability around the world and to understand the individual, social, and institutional factors that affect the burden of disease	الهدف 9:
CO10.	Summarize main elements of human and reproductive rights, describe globally important sexual and reproductive health problems in a life cycle and organize antenatal and perinatal care, appropriate family planning services, and STD programs.	الهدف 10:
CO11.	Understand quality of care and effectiveness in different health services systems. Understand health policies and management within a global health perspective.	الهدف 11:
CO12.	Demonstrate and apply understanding of injury, disability, migration, and travelers' health a global health perspective	الهدف 12:



Program Intended Learning Outcomes (PILO):			مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج	
Knowledge & understanding Professional Skills Competences	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status.	م ب 1:	المعرفة والفهم المهارات الكفايات
	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures	م ب 2:	
	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	م ب 3:	
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.	م ب 4:	
	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship.	م ب 5:	
	PILO6	Recognize and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	م ب 6:	
	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب 7:	
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work.	م ب 8:	
Course Intended Learning Outcomes (CILO)			مخرجات التعلم المستهدفة للمساق	
Successful completion of the course should lead to the following outcomes: في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:				
Knowledge & understanding Professional Skills Competences	CILO1	Explain the global health situation and the variations in health status between and within countries. Outline key issues in global health such as inequity, gender, ethics, human rights.	م م 1:	المعرفة والفهم المهارات الكفايات
	CILO2	Explain the indicators and determinants of global health variation. Identify the major leaders and stakeholders in global health management and delivery. Appreciate the multidisciplinary approach required to improve global health.	م م 2:	
	CILO3	Appreciate quality of care and effectiveness in different health services systems Describe the current global and developing country-specific disease burden and trends in the rates of infectious and chronic diseases	م م 3:	
	CILO4	Identify and analyze the role of the main infectious diseases such as tuberculosis and HIV, emerging infections, and epidemic outbreaks, and to organize primary and secondary prevention on different levels in the health care organization and in collaboration with other sectors in the society.	م م 4:	



CILO5	Demonstrate and apply the aspects of clinical care and prevention for Tuberculosis and HIV/AIDS	م م 5:	
CILO6	Understand the International collaboration in global health and the importance of global solidarity in humanitarian emergencies. Explore health policies and management within a global health perspective.	م م 6:	
CILO7	Be able to identify the distribution of health and disability around the world and to understand the individual, social, and institutional factors that affect the burden of disease	م م 7:	
CILO8	Summarize main elements of human and reproductive rights, describe globally important sexual and reproductive health problems in a life cycle and organize antenatal and perinatal care, appropriate family planning services, and STD programs.	م م 8:	
CILO9	Demonstrate and apply understanding of injury, disability, migration and travelers' health a global health perspective	م م 9:	

Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs	موانمة مخرجات التعلم للمساق مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs							
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8
CILO1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CILO7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
1.	Introduction to course- Global Health Indicators and determinants of global health Public health and human rights Classification of Diseases	1-2	1	4+5+6	Power point material,Videos	5+6	
2.	International Health Regulations Epidemiological Transition Global Health Risks Mortality and burden of disease attributable to selected major risks Health care in emergencies Emerging Diseases	1-2	2	5+6+7	Power point material,Videos	6-8	
3.	Childhood and maternal undernutrition Sexual and reproductive health The global health impact of mental health and mental diseases Addictive substances	1-2	2	5+6+7	Power point material,Videos	4-6	
4.	Midterm Exam 50 % of Total Grades					50	



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
5.	Global overview of communicable diseases Global overview Non- communicable diseases (NCDs)- The global health impact of Hepatitis, Tuberculosis and HIV/AIDS Guest Lectures	1-2	3+4	4+5+6+7+8	Power point material, Videos	4-6	
6.	The global health impact of Cardiovascular Diseases, Diabetes and Obesity Health service delivery in developing countries. Health systems and financing Health policies and management within a global health perspective	1-2	3+4	4+5	Power point material, Videos	6-8	
7.	Quality of care and effectiveness in different health services systems. Violence and injuries Alternative medicine Migration and Travelers' health	1-2	5	4+5+6	Power point material, Videos	6-8	
8.	• التقييم التجميحي • Final exam (Summative Assessment)				الامتحان النهائي (التقييم التجميحي) Summative Assessment	50	



Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course	The topic that is the focus of this part of the class	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق /
Topics/Events	in subjects' format		الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السيورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة ، جهاز عرض كمبيوتر ، مهمة كتابية ، لوح ورقي ، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMANT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)				
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) Other (specify)				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative		50	50%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative		50	50%
المجموع (TOTAL MARKS)	100			100%

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	ف	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الإطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:	Hatim Jaber	رئيس القسم Department Head:	
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	