



خطة المساق الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION				أولاً: تعريف المساق	
College & Department				الكلية والقسم	
College	Medicine			الكلية	
Department	Community Medicine and Public Health			القسم	
Academic Year	2 nd			السنة الدراسية	
Academic Semester	Summer			الفصل الدراسي	
Course details				تفاصيل المساق	
Course Title	Principles of Quality, Patient Safety, and Infection Control			اسم المساق	
Course Code	BMS 328			رمز المساق	
Course Type	(Theory and Practical)			نوع المساق	
Credit Hours	3			الساعات المعتمدة	
Pre-requisite	NA			المتطلب السابق	
				آلية تدريس المساق	
				<input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> وجاهي	
Teaching Method	<input type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input checked="" type="checkbox"/> Blended				
Instructor Contact Information				المدرس	
Name	Dr. Hatem Jaber		د.حاتم جابر	اسم المدرس	
Office No.	NA		NA	رقم المكتب	
Tel (Ext)	NA		NA	الرقم الداخلي	
E-mail	hjaber@bau.edu.jo		hjaber@bau.edu.jo	البريد الالكتروني	
Office Hours				الساعات المكتبية	
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
Course Materials				مصادر المساق	
Textbook				الكتاب المقرر	
Handbook Of Healthcare Quality & Patient Safety January 2017 by Gyani J Girdhar (Author) Manual of Infection Prevention and Control10- Oxford Un publish 2019					
Course References, Readings and Learning Resources				المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:	
WHO Patient safety Guide for medical schools					



http://www.who.int/patient_safety/activities/technical/medical_curriculum/en/index.html
 National infection prevention and control manual for England 8 June 2022

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

Course description

وصف المساق

This course aims at informing students with an overview of concepts and basic elements of Quality, evaluation of quality, quality measures and principles in the process of Quality Improvement across the Health Care, and to provide knowledge about the impact of Health care Associated Infections (HAI) in the complexity of the causes and drivers of the spread of HAI, and the activities required for the prevention and control of HAIs. The course content includes components of infection control programs recognized as a core to any sound program by the World Health Organization. It aims to provide participating students with essential information and fundamental principles and the role of physician on patient safety and their application in the prevention and control of healthcare-associated infections in different health care facilities.

This study program enables students to understand the microbiological and environmental factors that contribute to the incidence, prevalence, transmission and control of Healthcare associated infections. Students will acquire the relevant skills required to ensure effective infectious prevention and control, and to ensure patient and public health protection in terms of hygiene and infection protection.

Course Objectives

أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to

مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

CO1.	Describe several frameworks and theories for assessing and improving the quality of care	الهدف 1:
CO2.	Describe current key policy and programmatic areas in quality of care	الهدف 2:
CO3.	Describe how to assess quality of care for a medical condition	الهدف 3:
CO4.	Describe key elements of published quality assessment and improvement studies	الهدف 4:
CO5.	Articulate how to develop a workable quality improvement and evaluation plan	الهدف 5:
CO6.	Recognize the extent of problems in patient safety in medical care	الهدف 6:
CO7.	Describe the role of various systems and factors in creating safety and causing errors and adverse events	الهدف 7:
CO8.	Discuss problems and issues in measuring and reporting safety	الهدف 8:
CO9.	Demonstrate knowledge of the basics of conducting an incident investigation and disclosing an adverse event	الهدف 9:
CO10.	Design solutions to improve patient safety	الهدف 10:
CO11.	Articulate the ethical, legal, and regulatory implications related to patient safety	الهدف 11:
CO12.	Recognize how infections are spread and prevented by identifying the six elements of the chain of infection and opportunities / ways to break each link	الهدف 12:



CO13.	Recognize the hierarchy of infection prevention and control (IPAC) measures used in health care settings to prevent spread of infections	
CO14.	Identify and understand the purpose of the each of the elements of routine practices to prevent spread of infections	
CO15.	Identify key components of the Point of Care Risk Assessment (PCRA) and applying it to evaluate the potential risk of spreading infections and implement measures to prevent spread	
CO16.	Identify different types of additional precautions and applying specific measures to prevent spread of infections for patients/residents/clients who are at risk of spreading them	

Program Intended Learning Outcomes (PILO):		مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج	
Knowledge & understanding Professional Skills Competences	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status.	م ب 1:
	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures	م ب 2:
	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	م ب 3:
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.	م ب 4:
	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship.	م ب 5:
	PILO6	Recognize and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.	م ب 6:
	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب 7:
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work.	م ب 8:
Course Intended Learning Outcomes (CILO)		مخرجات التعلم المستهدفة للمساق	



Successful completion of the course should lead to the following outcomes:		في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:		
Knowledge & understanding Professional Skills competencies	CILO1	Have advanced knowledge of the microbiological and environmental factors that contribute to the occurrence, propagation, transmission and control of infectious diseases	م م 1:	المعرفة والفهم المهارات الكفايات
	CILO2	Have in-depth knowledge of various infectious diseases, vaccines and monitoring of those	م م 2:	
	CILO3	Have in-depth knowledge and understanding required for effective infection prevention and control	م م 3:	
	CILO4	Use knowledge in the infection protection to enhance patient safety	م م 4:	
	CILO5	Prepare, implement and maintain an infection control program	م م 5:	
	CILO6	Ensure that patients are treated according to rules for the sustainable use of antimicrobial drugs	م م 6:	
	CILO7	Be a resource for colleagues and contribute to research and professional development in the field of hygiene and infection protection	م م 7:	
	CILO8	Analyze existing theories, methods and interpretations in the subject area and work independently with practical and theoretical problem solving	م م 8:	
	CILO9	Include user perspective and user involvement in decisions	م م 9:	
	CILO10	Contribute to critical assessment and further development of own practice	م م 10:	
	CILO11	Apply knowledge and skills in new areas to carry out advanced tasks and projects	م م 11:	
	CILO12	Can work in interdisciplinary teams with respect for the expertise of other professional groups and contribute to a high-quality healthcare service	م م 12:	



Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs	موانمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs							
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8
CILO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

المحاضرة Lecture	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PLO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
Week 1 Quality of care and Management	Introduction to course and management	1-3	1-12	1,4,5,7	Power point material, Videos	12-20	
	Management and quality of care-HCAC						
	Elements of Quality in healthcare						
	Evaluation of quality, quality measures						
Week2 Patient Safety	Concepts of patient safety Patient-safety principles and components	1-3	1-12	1,4,5,7	Power point material, Videos	12-20	
	Law and regulation						
	Patients and doctors Responsibilities						
	Errors and prevention in HC						
	HACCP						



المحاضرة Lecture	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج PLO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
Week 3 Prevention and control	Principles of prevention and control	1-3	1-12	1.5,7	Power point material, Videos	12-20	
	Role of IC						
	Outbreak investigation						
Revision							
Week 4	Midterm exam 50%						
Week 5 Infectious diseases	Introduction to HAI and Public Health Concern	1-3	1-12	4,5,7	Power point material, Videos	12-20	
	Microbiology of Health Care-Associated Infections						
	Standard and Transmission-Based Precautions						
	Basic Microbiology for Infection Prevention and Control						
Week 6 Microbial	Microbial Pathogenesis—How Microbes Cause Disease	1-3	1-12	4,5,7	Power point material, Videos	12-20	
	Diagnostic Approaches in Clinical Microbiology and Role of the Microbiologist and the Clinical Laboratory in Infection Control and Hospital Epidemiology						
	Nosocomial infection and Antibiotics Resistance						
	Role of physician at ICU						



المحاضرة Lecture	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
Week 7 Role of physician in infection control	Role of physician at Surgery and ER	1-3	1-12	4,5,7	Power point material, Videos	12-20	
	Role of physician at Medical and PHC						
	Role of physician at Obs. and gyn.						
	REVISION						
Week 8	Final exam 50%						

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)				
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> (Practical sessions/exam, participation)				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative		50	50%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative		50	50%
المجموع (TOTAL MARKS)	100			

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	ف	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الإطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:		رئيس القسم Department Head:	حاتم جابر Hatim Jaber
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	