

المخلص

درجة تطبيق إستراتيجيات الريادة التنظيمية في جامعة طيبة كما يراها أعضاء الهيئة التدريسية

إعداد: د.جمال فواز العمري / قسم الإدارة التربوية

جامعة طيبة/ السعودية

تهدف الدراسة إلى تعرف درجة تطبيق جامعة طيبة لإستراتيجيات الريادة التنظيمية كما يراها أعضاء الهيئة التدريسية، واستقصاء الفروق في استجابات عينة الدراسة وفقا لمتغيراتها في تطبيق إستراتيجيات الريادة. ولتحقيق هدف الدراسة فقد تم استخدام المنهج الوصفي من خلال أسلوب المسح حيث تم تطوير مقياس لهذا الغرض، وتم تطبيقه على عينة عشوائية عنقودية بلغ عددها (165) فردا تمثل مجتمع الدراسة الأصلي، وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- 1- أن درجة تطبيق إستراتيجيات الريادة التنظيمية في جامعة طيبة كما يراها عينة الدراسة جاءت بدرجة كبيرة.
 - 2- هنالك اختلاف بين آراء أعضاء الهيئة التدريسية نحو درجة تطبيق إستراتيجيات الريادة التنظيمية في جامعة طيبة بمجالاتها (المبادرة، الابتكار، النمو والتفرد) إذ جاء ترتيب مجالات الدراسة الأربعة على النحو التالي: مجال المبادرة فيالمرتبة الأولى، مجال النمو بالمرتبة الثانية، مجالالتفردبالمرتبة الثالثة، ومجال الابتكار بالمرتبة الرابعة.
 - 3- ليس هنالك فروق ذات دلالة إحصائية في آراء عينة الدراسة تعزى إلى الجنس في درجة تطبيق مجالات إستراتيجيات الريادة التنظيمية في جامعة طيبة.
 - 4- هنالك فروق ذات دلالة إحصائية في آراء عينة الدراسة تعزى إلى التخصص والرتبة الأكاديمية في درجة تطبيق مجالات إستراتيجيات الريادة التنظيمية في جامعة طيبة. وتوصي الدراسة مجموعة من التوصيات من أهمها: التركيز على تطبيق إستراتيجيات الريادة التنظيمية بفاعلية فيمجالى التفرد، والابتكار والابداعبالعملياتالإدارية (التخطيط والرقابة) تحديدا بشكل أكبر، وتطبيق القيادة الريادية في كليات الجامعة والوحدات الإدارية، وعقد ورشات العمل والدورات المتخصصة في مجال الريادة التنظيمية اللازمة لنشر ثقافة الريادة لدى جميع منسوبي الجامعة.
- الكلمات المفتاحية:** إستراتيجيات الريادة، جامعة طيبة، أعضاء الهيئة التدريسية.